



Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre els estudis de doctorat i el procediment per a la creació de les escoles de doctorat

Direcció General d'Universitats
Barcelona, 17 de novembre de 2011
(11-11-14.Versió 9)



Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre els estudis de doctorat i el procediment per a la creació de les escoles de doctorat

La consolidació de l'estructura dels ensenyaments universitaris oficials, en el marc de l'espai europeu d'educació superior, comporta el desenvolupament dels estudis de doctorat que han de tenir com a un dels objectius prioritaris el d'establir vincles adequats entre l'espai europeu d'educació superior i l'espai europeu de recerca. Les característiques especials dels estudis oficials de doctorat, que esdevenen el nivell més avançat de la formació acadèmica, i la varietat de necessitats i mètodes per a la formació investigadora de les diferents branques del coneixement aconsellen un alt grau de flexibilitat en la regulació d'aquests estudis.

En aquesta línia, cal promoure un model de formació doctoral amb base a la universitat, però, integradora de la col·laboració d'altres organismes, entitats i institucions implicades en la recerca i desenvolupament, tant a nivell estatal, com a nivell internacional, en el qual les escoles de doctorat han d'exercir un paper essencial. D'aquesta manera, les persones participants en programes de doctorat no són, únicament, estudiants sinó persones investigadores en formació, que en un futur han d'incrementar la massa crítica imprescindible per al bon funcionament de les universitats, dels centres de recerca i dels projectes de recerca de totes les institucions d'I+D del teixit industrial i empresarial.

Cal remarcar que, durant el curs 2009-2010, s'han llegit a les universitats catalanes 1.468 tesis doctorals, dada que representa un creixement acumulat del 50%, en un període de 10 cursos acadèmics. En conseqüència, actualment, s'estima l'existència d'unes 15.000 persones investigadores en formació al sistema universitari i de recerca de Catalunya.

Aquesta nova realitat dels estudis oficials de doctorat, en els quals la mobilitat ha de ser, també, un dels objectius prioritaris, implica potenciar un sistema de reconeixement, en el qual els crèdits cursats en una altra universitat han de ser reconeguts i incorporats a l'expedient de l'estudiant.

És per això que cal un nou enfocament dels estudis de doctorat, que ha d'implicar una anàlisi aprofundida i el seguiment de l'oferta d'aquests estudis i l'assoliment dels objectius formatius fixats, tenint en compte no solament els aspectes estrictament acadèmics, sinó, també, els de recerca i els econòmics i ha de garantir l'existència de programes de doctorat de qualitat, en aquells àmbits en els quals les universitats tinguin una massa crítica suficient.

En aquest sentit, el *Reial decret 99/2011, de 28 de gener*, pot ajudar a delimitar i definir els diferents aspectes referents als programes de doctorat i a la creació, organització i funcions de les escoles de doctorat previstes.

En aquest context, en data 12 de maig de 2011, va tenir lloc la reunió del grup de treball de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica sobre els estudis de doctorat i en particular sobre el procediment per a la creació de les escoles de doctorat a les universitats del sistema universitari de Catalunya, el qual va efectuar diverses consideracions referides a la interpretació i el desenvolupament del *Reial decret 99/2011*, abans esmentat.

Consegüentment, atesa la proposta de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica,



en la sessió de 12 de setembre de 2011, la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, adopta els acords següents:

Amb caràcter general, es procurarà que el conjunt de l'oferta de doctorat tendeixi cap als màxims criteris de qualitat, eficiència i internacionalització, i en aquest sentit la flexibilitat en serà un element de base i el seu reconeixement en serà un objectiu de fons. En aquesta línia:

Pel que fa als programes de doctorat:

A. Amb caràcter general:

1. Hauran de tendir cap a nivells de qualitat contrastada en termes acadèmics i professionals
2. Hauran de tenir una grandària que assegurï una massa crítica i uns nivells d'eficiència suficients.

B. Les universitats hauran de:

1. Fer l'anàlisi i el seguiment de l'oferta de doctorat i de l'assoliment dels objectius formatius fixats, atenent no solament als aspectes acadèmics, sinó, també, als de recerca i econòmics, mitjançant les comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya que correspongui.
2. Promoure l'establiment d'acords de col·laboració entre les universitats i altres organismes, entitats i institucions implicades en la recerca i el desenvolupament per potenciar els programes interuniversitaris i projectes formatius multidisciplinars i transversals
3. Col·laborar en la difusió d'experiències de bones pràctiques en aquest àmbit.

Quant a les escoles de doctorat:

A. Amb caràcter general:

1. Cada universitat podrà agrupar els seus programes de doctorat en una escola de doctorat que podrà organitzar-se en branques de coneixement. Per tal d'optimitzar la seva coherència i/o visibilitat es podrà fer una proposta de més d'una escola quan això permeti incorporar de manera més coherent les seves activitats acadèmiques.
2. Les universitats podran, addicionalment, constituir escoles de doctorat interuniversitàries en àmbits específics de coneixement, en els quals es donin unes condicions de massa crítica que aconsellin aquesta modalitat.

B. Hauran de ser els centres encarregats de:

1. Dur a terme el desenvolupament dels programes de doctorat.
2. Fer el seguiment anual de l'ocupabilitat dels seus doctors i doctores i facilitar-los informació sobre les sortides professionals, no solament en l'àmbit universitari, sinó, especialment, en l'àmbit de la recerca i la indústria.
3. Elaborar i presentar un compromís de bones pràctiques (*carta doctoral*) adoptat per l'escola i que haurà de ser subscrit per totes les persones integrants d'aquesta.
4. Organitzar, dins el seu àmbit de gestió, els ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat i coordinar i planificar el disseny de l'oferta multidisciplinar i



transversal, necessària per a la formació i el desenvolupament de les persones doctorandes.

5. Incloure, en situacions específiques, si s'escau, ensenyaments oficials de màster universitari, de contingut fonamentalment científic, així com altres activitats obertes de formació en recerca.
6. Elaborar un reglament de règim intern que reguli, entre d'altres aspectes, els drets i deures de les persones doctorandes, així com la composició i les funcions de les comissions acadèmiques dels seus programes de doctorat.
7. Difondre les activitats de l'Escola i dels seus graduats i graduades contribuint a enfortir el seu coneixement a nivell local i internacional

Finalment, en relació amb el procediment per a la creació de les escoles de doctorat, s'adjunta la proposta de requeriments necessaris en annex. (Annex 1)



ANNEX 1

Per tal de crear les escoles de doctorat que preveu el marc normatiu esmentat, les universitats del sistema universitari de Catalunya hauran de trametre a la Direcció General d'Universitats la documentació següent:

- Acords dels òrgans de govern de la universitat responsable i de totes les universitats participants, per al supòsit d'escoles de doctorat conjuntes amb altres universitats. Si es tracta de la creació d'escoles de doctorat conjuntament entre universitats i organismes i institucions públiques i/o privades, estatals i/o internacionals, acords dels òrgans de govern dels organismes, centres, institucions i entitats amb activitats d'I+D, de l'Estat o d'altres països (Art. 8.1 i art. 9.1 i 2 del RD 99/2011).
- Conveni o convenis de col·laboració per al supòsit que es tracti d'una escola de doctorat interuniversitària o interinstitucional (Art. 8.2 del RD 99/2011).
- Memòria justificativa de la creació de l'escola de doctorat, que haurà d'incloure, com a mínim, els apartats següents:
 - ▶ determinació dels òrgans de govern de l'escola de doctorat (Art. 9.6 del RD 99/2011)
 - ▶ determinació de l'organització administrativa de l'escola de doctorat (Art. 9.5 del RD 99/2011)
 - ▶ relació i justificació dels estudis universitaris oficials que organitza i gestiona (Art. 8.1 i 9.4 i 9.5 del RD 99/2011)
 - ▶ descripció de la seva estratègia en matèria de recerca i concreció de la formació doctoral que s'articularà mitjançant els programes de doctorat desenvolupats per l'escola de doctorat (Art. 8.1 i art. 9.3 del RD 99/2011)
 - ▶ descripció de la ubicació i dels mitjans materials adscrits a l'escola.
- Documentació d'inici d'activitat:
 - Reglament de règim intern que reguli, entre d'altres aspectes, els drets i deures dels doctorands, així com la composició i les funcions de les comissions acadèmiques dels seus programes de doctorat (Art. 9.7 del RD 99/2011).
 - Compromís de bones pràctiques (*carta doctoral*) adoptat per l'escola i que haurà de ser subscrit per totes les persones integrants d'aquesta (Art. 9.8 del RD 99/2011).
- Certificació econòmica de la universitat, emesa per la persona responsable de la gerència, que l'escola té acreditada una capacitat de gestió adequada a les seves finalitats, garantida per les universitats i les institucions promotores (Art. 9.3 del RD 99/2011).



Una vegada acordada la creació de les escoles de doctorat mitjançant Ordre del departament competent en matèria d'universitats, publicada al DOGC, la Direcció General d'Universitats notificarà la seva creació al Ministeri d'Educació a efectes d'inscripció al RUCT.

Finalment i d'acord amb allò que disposa el *Reial decret 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat* i, en concret, els requeriments de l'article 14.5, aquestes escoles hauran de fer les gestions perquè les tesis llegides i aprovades a les seves universitats siguin introduïdes en format electrònic d'accés obert en un repositori institucional. El repositori institucional per a dipositar les tesis llegides i aprovades a les universitats del sistema universitari de Catalunya és TDX (Tesis Doctorals en Xarxa, www.tdx.cat).